



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [N1Energ2>JN3]

Przedmiot

Kierunek studiów
Energetyka

Rok/Semestr
3/5

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
40

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

mgr Ewa Kapalczyńska
ewa.kapalczyńska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1+ wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem dla pierwszego i drugiego semestru nauki języka niemieckiego. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doprowadzenie kompetencji językowej studenta do poziomu B2 (CEFR). Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania relacji przyczynowo skutkowych. Kształtowanie nawyku logicznego myślenia (analizy i syntezy informacji).

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: pozyskiwanie energii, elektrownie, polityka energetyczna.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować pojęcia i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania, interpretować i opisywać wykresy graficzne, wypowiadać się na tematy ogólne i zawodowe, posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych, oraz interpretować materiały źródłowe.

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, praca domowa, kolokwia).

Ocena podsumowująca: dwa 60 minutowe pisemne sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi oraz zadowalające wykonanie zadań domowych. Egzamin końcowy pisemny i ustny, na poziomie B2 (CERF).

Treści programowe

Program obejmuje następujące treści:

Analiza wykresu

Elektrownie

Trendy w energetyce

Tematyka zajęć

Program obejmuje następującą tematykę:

Zagadnienia ogólne:

interpretacja i opis wykresów graficznych.

korespondencja biznesowa

Zagadnienia specjalistyczne:

budowa i zasada działania elektrowni jądrowej, wodnej, elektrownie wiatrowe, elektrownie słoneczne.

Polityka energetyczna EU i Polski.

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimedialnych. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa:

1. Steinmetz M., Dintera H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014

2. Jabłońska D.: Energie, Roboter, Autos, Züge, Politechnika Krakowska, Kraków 2014

Uzupełniająca:

1. Fearn A., Buhlmann R.: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa, Nourney 2013

2. Zierhut H.: Heizungs- und Lüftungstechnik, Klett Verlag, Stuttgart 1993

3. Perlmann M., Schwalb S.: Sicher B2 aktuell, Hueber Verlag, München 2019

4. Zettel E., Janssen J., Müller H.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Hueber Verlag, Berlin 2003

5. Jin F., Voß U.: Grammatik aktiv, Cornelsen Verlag, Berlin 2013

6. Becker J., Merkelbach M.: Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Verlag, Berlin 2013

7. Maenner D.: Prüfungstraining telc Deutsch B1+Beruf, Cornelsen Verlag, Berlin 2012

8. Literatura fachowa (zasoby online)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	112	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	42	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	70	2,50